

一、专业名称、代码

康复治疗学专业本科：101005

二、培养目标

培养适应医药卫生事业发展和经济社会发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，掌握基础医学、临床医学、康复医学的基础知识和技能，能在各级医疗、民政、教育等相关机构从事康复治疗、教育、科研、管理等工作，基础扎实、素质良好、实践能力强；拥有医学人文精神和敬业精神；具有终身学习能力、独立思维能力、创新创造能力；具有一定科研发展潜力以及社会责任感，能够提供康复专业技术服务的应用型康复治疗人才。

三、培养要求及特色

（一）培养要求

1. 思想道德与职业素养要求

（1）树立科学的世界观、人生观和价值观，志存高远，信念坚定，热爱祖国，忠于人民。热爱康复医学事业，具有服务国家、服务人民的社会责任感，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

（2）树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念和公民意识。培养遵纪守法、明礼诚信、敬业爱岗、团结友善、艰苦奋斗、热爱生活的良好品质。

（3）树立终身学习观念，培养严谨求实的科学态度、独立性思维和创新创造能力，不断追求卓越。具有良好的身心素质、审美情趣和人文素养。

（4）树立人道主义精神，尊重病人，关爱生命，自觉履行职业道德。依法行医，病人利益优先，维护民众健康。树立团队合作精神，培养有效交流沟通的能力。

2. 知识要求

（1）掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理。具有人文社会科学和自然科学基本理论知识，具有体育和军事基本知识。

（2）掌握基础医学和临床医学的基本理论知识，以及其他与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学、社会科学等基础知识和科学方法。

（3）掌握与康复治疗学相关的生物、行为、社会和临床科学等康复治疗师应具备的专业理论与知识。

（4）掌握临床常见病和多发病的临床基本知识与综合康复治疗原则及方法。

（5）掌握国际功能分类（ICF）框架，并能提供以康复为核心的医疗服务。

3. 技能要求

（1）能够遵循以病患为中心的治疗原则，在建立有效沟通的前提下，尊重由于个体差异、文化信仰、习俗的不同，结合患者兴趣、患者及家属的意愿确定治疗方案，帮助患者能够回归家庭、重返社会。具有对患者进行心理治疗及指导社区康复的能力。

（2）具有较强的临床思维能力与临床工作能力，具有终身学习的能力和自我发展的能

力。

(3) 能够正确评估因功能障碍、心理障碍和精神障碍等因素引起的健康问题, 开具高质量的康复治疗处方, 能够实施有效的康复治疗措施, 帮助患者回归家庭、重返社会。

(4) 具有独立分析能力、解决问题能力以及较强沟通能力, 能够建立良好的医患关系。

(5) 能够组织团队会议, 具有良好的医疗文书和电子文档记录和表达能力。

(6) 具备利用各种信息资源和信息技术进行自主学习与科普推广的能力。

(7) 具有利用至少 1 门外语进行交流和应用的能力, 具有计算机应用能力。

(8) 具有科学锻炼身体的基本技能, 达到国家规定的大学生体育、军事和心理健康合格标准, 具备健全的心理和健康体魄。

(二) 培养特色

1. 培养具有人文关怀意识的职业素质

学生职业素质培养贯穿于人才培养和教学全过程, 经过体系化培养, 学生能树立牢固的、稳定的、有利于继续职业发展的职业精神, 成为具有丰富的人文关怀精神, 遵守行业道德行为规范, 有良好的医患关系职业素质; 具有良好的心理素质, 对患者有同情心和耐心; 具有团结合作精神, 能与同事互助合作的高素质应用型康复治疗专业人才。

2. 具备传统康复与现代康复治疗技术能力

康复实训课程和理论课程教学时数的比例 (2:1), 再结合特色专科实训培养, 学生康复技能操作能力强、康复科普能力强。学生掌握传统与现代康复治疗操作技术, 能综合运用康复治疗技术为患者服务。

3. 系统化训练创新创业能力

学生经过系统化的创新创业能力训练, 接受创新创业类课程和竞赛、实训中心、实践教学基地等多种方式培养, 具有较好创新创业能力。

系部自主开设创新创业课程《康复科普能力训练》, 课程以康复学生协会为平台, 通过组织学生自主学习、深入探索、动手制作科普文章及视频, 有效运用康复基础知识和技能进行科普及推广, 加强团队合作的意识, 深化康复三级预防理念。

四、修业年限

学制 4 年, 最长修业年限 8 年。

五、学位授予

理学学士

六、主干学科和核心课程

主干学科: 基础医学、临床医学、康复治疗学。

核心课程: 思想政治理论课、系统解剖学、康复医学概论、局部解剖学、运动生理学、病理学、病理生理学、人体发育学、医学统计学、人体运动学、医学影像学、诊断学、外科学、康复功能评定学、物理治疗学、儿科学、内科学、作业治疗学、语言治疗学、传统康复

方法学、临床康复工程学、神经康复学、肌肉骨骼康复学。

桂林医学院康复医学系