

人民网 >> 广西频道 >> 要闻

桂林医学院：夯实“三全育人” 为医学生立根塑魂

2021年05月25日16:53 来源：人民网-广西频道

高校立身之本在于立德树人。桂林医学院坚持正确政治方向，坚决贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚守为党育人、为国育才的初心使命，围绕立德树人根本任务，积极构建“三全育人”体系，主动融入国家和广西经济社会发展大局，对接健康中国、健康广西等重大发展战略，谱写新时代地方医科院校育人工作新篇章。

坚持改革创新 构建“三全育人”新体系

桂林医学院将立德树人融入学校教育的各个环节，完善“三全育人”立体格局，凝聚十大育人体系联动合力，为努力解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题形成了一系列创新做法和举措。

学校建立“校党委统一领导、党政齐抓共管、校院两级负责，部门协同配合、专兼职队伍结合”的思想政治教育工作领导体制和工作机制，明确和细化思想政治工作的目标、任务、责任、方法和实现路径等，以十大育人体系为建设基础，构建起内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、过程可控、成效直观的“三全育人”的流程体系。校领导发挥榜样引领作用，各职能部门牵头谋划、统筹推进，各二级单位党政负责人坚持党建和业务同谋划、同部署、同推进、同考核。

如何把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，有效实行全员全过程全方位育人？桂林医学院精心

统筹谋划，积极构建和完善“班级导师主导、授课教师主教、辅导员和班主任辅助、研究生协助、高年级学生参与”的全程导师制育人模式，成立集辅导员、班主任、班级导师、教学老师、管理服务人员为一体的育人队伍，制定了各类人员的三全育人管理措施和工作实施办法，积极发挥教师主导作用，辅导员、班主任骨干作用，管理服务人员保障作用以及社会教育、家庭教育重要作用，形成“全员育人”强大合力；坚持打通入学、学习、毕业各个环节，把学生教育、管理、学习、生活纳入教学、管理、服务全过程，构建“全过程育人”完整链条；坚持教育教学、创新创业、科学研究、社会实践、校园文化、互联网等育人平台同频共振、同向发力，形成“全方位育人”的良好格局。

2021年3月23日，桂林医学院召开三全育人综合改革工作推进会暨大学生班级导师、班主任聘任仪式大会。“三全育人综合改革工作，是推动全国教育大会精神和全国高校思想政治工作会议精神贯彻执行和教育领域深化改革的重要举措，是新时代中国特色社会主义高等教育的生动实践。”校党委书记、院长张志勇说，“希望学校所有教职工以奋发有为、永不懈怠的精神状态和干事创业的育人热情，全力推进三全育人工作高质量发展，实现人人育人、事事育人、时时育人、处处育人的生动局面。”会上，张志勇还为获聘大学生班级导师的校党委常委、副院长辛懋颁发了证书，对他加入导师队伍、“零距离”服务学生表示充分认可。

“大学生班级导师制是学校三全育人综合改革的举措之一，是为充分发挥教师在学生教育培养中的重要作用，更好地围绕学生、关注学生、服务学生，培养具有良好的表达能力、动手能力、创新能力、沟通能力，能够满足地方经济社会建设和医药卫生事业发展需求的应用型、复合型、创新型高级医药卫生人才而制定的实施

办法。导师原则上应具有博士学位或副教授以上职称，鼓励知名专家、教授担任，张志勇教授等校领导都率先加入了这个育人团队。”桂林医学院学工部负责人胡友根介绍。

学校加强思政教师队伍建设，不断健全激发教师积极性的有效机制。按照1:200师生比配备学生工作辅导员，按照1:350的师生比设置专职思政课教师岗位，按照1:4000的师生比设置专职心理健康教育教师岗位，确保专职思想政治工作人员和党务工作人员不低于全校师生人数的1%。学校还创新实施“师德铸魂工程”和思想政治工作队伍“能力提升计划”，并在广西首创辅导员职级制度，开设思想政治名师工作室、优秀辅导员工作室、优秀心理健康教育者工作室等，极大调动和发挥思政教师的积极性，进一步增强思政教师的职业认同感、荣誉感、责任感，激发思政教师的干事创业热情。近三年来，学校多名教师获自治区辅导员年度人物，在自治区辅导员素质能力大赛中荣获奖项。

坚持“大思政”导向 开辟“三全育人”新路径

高校立德树人，思想政治课是关键。桂林医学院坚持“大思政”导向，紧密结合青年学生身心健康发展的需要和医学生实际，不断深化思想政治理论课教育教学改革，在授课内容、备课方式、课堂模式、教学平台方面，逐渐走出一条具有桂医特色的思政课程到课程思政的教学改革创新之路。

内容“三融”，为未来医者立根塑魂：把健康中国战略思想，嵌入医学伦理与职业道德理论研究和中国医师人文医学执业技能实训，实现具有桂医特色的“德医”相融、“理论与实训”相融、“思想政治理论课教学与医学生人文技能培育”相融。

“跨界”备课，让思政课更有亲和力：实行跨学科三级集体备课即马克思主义学院专职教师和医药学专家教授集体备课；马克思主义学院与基础医学院开展的医学生人文素质培育与职业道德教育专题集体备课；各教研室与学生代表就思想政治理论课教学过程的重点、难点、热点等问题开展的集体备课。

学校还充分利用互联网易班平台开展网络教学，把马克思主义学院5个教研室的优质资源整合到该平台设立“名师工作室”，实现思政教学线上线下联动、课内课后互动、学生教师互动的教学延伸模式，有效加强了教师与学生、学生与学生之间的互动，增强了思政教学的主动性和多样性。学校在广泛听取意见和建议的基础上，使思政课程与课程思政紧密结合，有效提升学生对思政课的学习主动性和获得感，努力把沉默单向的思想政治理论课课堂变成启迪智慧、碰撞思想的互动场所，让学生拓展思维、主动参与，实现思政课与专业课协同创新，让思政课成为医学生喜爱的“魅力课程”。目前，学校心理健康教育与咨询中心的课题《大健康视角下医学院校学生心理健康教育“课程思政”改革与实践》获自治区级教改课题立项，《生命关怀视角下医学院校学生心理健康教育教学改革与实践》获自治区级思想政治质量提升工程立项。

同时，学校深度结合学生的医药学专业实际与职业生涯规划，紧扣时代脉搏，大量采用身边典型案例，有情有景、情理交融地开展思想政治理论课教学和课程思政教育，使学生获得人生启发和教益，进一步夯实理想信念之基，明确价值观念之向。新冠肺炎疫情发生以来，学校勇担使命，桂林医学院两所附属医院先后选派医疗队驰援湖北。学校领导班子带头，思政课教师、援鄂医疗队员，通过线上线下的形式持续讲述桂医人的感人战疫故事和抗疫战果，讲述中国人民伟大的抗疫精神

和学校“弘德善医”的校训精神，为全校学生上了一堂堂富有思想性、理论性、针对性的“思政大课”。

坚持十大育人 推动“三全育人”走深走实

作为广西北部地区唯一一所高等医学院校，为社会培养出拥有高尚医德和精湛医术的优秀医疗卫生人才是桂林医学院的使命和担当。学校强化“五育并举”的人才全面发展新理念，坚持以“十大育人”体系为基础，大力推动以凝聚合力、思政融入、协同育人、评价督查为重点的“四项行动”综合改革，着力提升立德树人成效，培养“弘德善医”、扎根基层的医学人才。

“学校统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，打通育人‘最后一公里’，把各项工作的重音和目标落在育人效果上，切实提高学生工作亲和力和针对性，使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，推动三全育人综合改革务实见效，不断提升工作科学化水平，让教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度。”胡友根说。

依托课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织“十大育人”建设基础，桂林医学院构筑优质特色育人体系，近年来取得诸多成效：学校连续15年获评“广西普通高校毕业生就业创业工作突出单位”，毕业生就业率始终保持在95%以上；学校获评全国红十字模范单位、获全国无偿献血促进奖；学生参加全国高等医学院校大学生临床技能竞赛多次荣获全国总决赛二等奖、华南赛区特等奖；临床、口腔、护理专业学生的职业资格证书考试通过率均显著高于全国平均水平；2018—2020年，105名毕业生荣获自治区优秀毕业生称号，学生参加各类科技创新竞赛获自治区级及以

上奖项519项，获自治区金奖、一等奖多项，获奖级别和数量在广西区内医学类院校中名列前茅.....

如今，作为实践育人平台而设立的校内“雷锋超市”“诚信无人超市”呈发展常态化，学校3万多人次师生志愿者在此平台上提供志愿服务达10万余次。此外，学校还培育建设了一大批文明社团、文明班级、文明宿舍等先进集体，发挥了各类群团组织的育人纽带功能；进一步完善了校内标识体系、优化校徽、规范道路和楼宇命名，充分发挥学校标识对校园精神文化的导向、凝聚和保障作用，凝聚师生爱校荣校情怀；举办青年思想引领课堂、医学人文素质系列学术讲座，打造桂医校园文化品牌；建成“校园阅读体验中心”，精心打造新生才艺大赛、科技文化艺术节、读书活动月、“我们的节日”“礼敬中华”等一批优秀校园文化建设精品，特色校园文化育人功能初显。

学校立德树人工作成效不断显现，涌现出了一批先进典型。抗击新冠肺炎疫情期间，唐玮鲜同学在上海街头勇救倒地老人，其感人事迹被央视新闻等十多家主流媒体的报道和社会各界的广泛赞誉和认可，并获得2020年度“中国大学生自强之星”、入选第十五届“中国大学生年度人物”；参军报国的黄东华同学，被所在部队评为“师先进典型”，获得“猛虎标兵”称号；此外，还有积极捐献造血干细胞的林芳健同学、荣获“广西最美家乡人”荣誉称号的潘彦文同学、雨中急救倒地男子不留名的“最美志愿者”杨人创同学.....

2021年正值中国共产党成立100周年，目前，党史学习教育正在开展。，高校是党史学习教育的重要方阵，充分发挥党史以史鉴今、资政育人的作用，是高校的崇高使命和重大责任。桂林医学院将党史学习教育融入思想政治理论课，在《形势与政策》课设学习教育专

题。校党委书记、院长张志勇率先作《中国共产党为什么能》的专题报告，激励青年大学生知史爱党、知史爱国，在开启全面建设社会主义现代化国家新征程中实现新作为。同时，学校还组织师生党员到红军长征湘江战役纪念馆等爱国主义教育基地，缅怀革命先烈、赓续共产党人精神血脉；组建干部专家宣讲团、学生宣讲团以革命精神、红色故事为题材开展“百个故事百人讲”“百年故事万人讲”等宣讲活动，聚焦立德树人创特色，推动红色育人开新局。（秦媛 刘燕）

（责编：张芳、黄昱梅）



人民日报



人民网+



手机人民网



领导留言板



人民视频



人民智云



人民智作

人民网版权所有，未经授权禁止使用

Copyright © 1997-2021 by www.people.com.cn. all rights reserved